Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Nivel: Ceibas A **Fecha: 03 al 07 de junio**

Procesos en los que nos encontramos:

En el tiempo concretar intereses descubriendo necesidades e intereses de los niños y niñas. De acuerdo a esto se implementa la experiencia y diferentes estrategias de aprendizajes.

Intencionalidad:

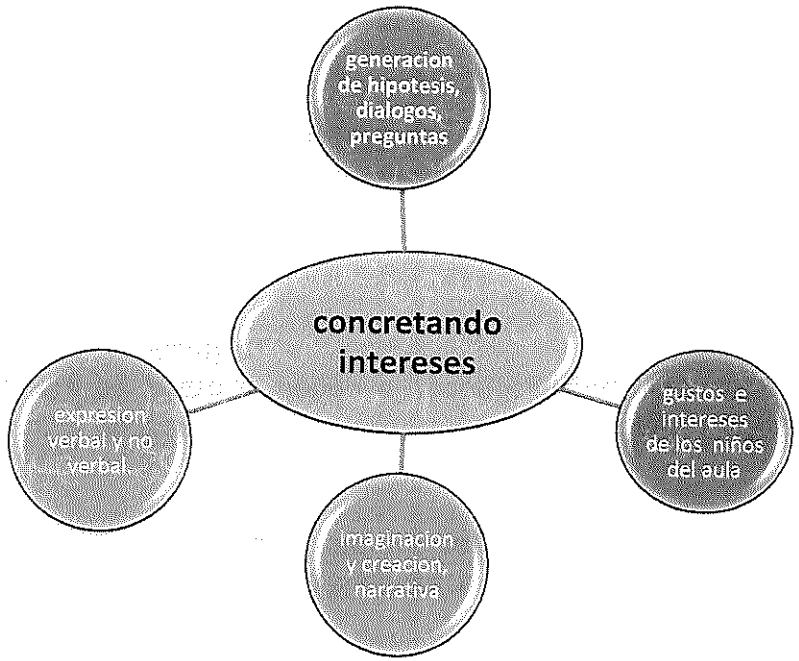
Proponer experiencias que permitan desarrollar la conciencia visual, sensorial, explorar bajo la luz y la sombra, juegos interactivos, físicos de esta manera se podrá ir viendo el reconocimiento intereses y necesidades del aula utilizando diferentes estrategias de aprendizaje significativo.

Que queremos profundizar con los niños:

a partir de la interacción de imágenes, animales, diálogos, juegos se generen hipótesis, fomentar la creatividad, fortalecimiento de expresión verbal, no verbal, por medio de cada experiencia planteada ir reconociendo intereses y necesidades del aula.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 04 de junio	**Asamblea inicial**: para iniciar el día se traerá diferentes títeres de varios personajes, primero se dejará la libre interacción dejando un tiempo establecido luego como es costumbre se cantara variedad de canciones que son del agrado de los niños y niñas invitándolos a realizar variedad de tonalidades: alto bajo, medio, cambiando de voz. La idea es que los niños dialoguen en la asamblea por medio de los títeres. Recordaremos que hoy es martes- tuesday lo diremos en inglés y español. Colocaremos la canción https://www.youtube.com/watch?v=pnOxR7qwePY **Experiencia: creación de historias imaginarias o reales, con títeres.** se organizará un escenario disponiendo el titiritero los títeres primero la maestra empezará la creación de la historia o cuento ya que se escogerá unos títeres que todos los niños quieran, a partir de ello pasaran algunos niños también con títeres para seguir relatando historias estas pueden ser reales o no reales de acuerdo a su imaginación, pueden expresar situaciones y desenlaces fomentando habilidades narrativas. **Asamblea de cierre:** Para finalizar se colocará en el piso cartulina de color blanco se dará colores crayolas para que los niños y niñas entre todos grafiquen lo que en la experiencia al creado. A media que van realizando se ira escuchando sus voces donde describirán las producciones.	• Títeres • Titirtero • Cartulina blanca por pliego • Colores • Crayolas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 03 de junio	**día festivo**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 05 de junio	**Asamblea inicial:** para recibir a los niños y niñas el día de hoy se tendrá en cada una de las sillas de los niños y niñas un cuento invitando a observar y realizar su lectura, de la misma manera podrá interactuar con su compañero que está al lado. La maestra estará pendiente de sus diálogos y lectura del cuento. Por último, se elegirá un cuento para hacer lectura del mismo. Cantaremos la canción: hello teacher **Experiencia:** Con anterioridad se tendrá varias siluetas: animales, elementos, personas casas. Están cortadas con papel celofán estas se dispondrán en la mesa de luz los niños y niñas irán escogiendo una silueta esta será pegada en la cortina y con la linterna la maestra ayudara a dar luz a medida que se van pegando entre todos se ira creando una historia, relato o cuento de acuerdo a la imaginación de cada uno de los niños y niñas. **Asamblea de cierre:** Durante nuestra asamblea de cierre recordaremos lo vivido en la experiencia escucharemos las voces de los niños. Finalmente se dará tijeras papel de colores para que en el medio de sus diálogos e imaginación creen siluetas de algo que es de su gusto: sus juguetes, un lugar o espacio, un personaje, situaciones vividas. Están se dispondrán en el espacio gráfico de color negro.	• Cortina • Papel celofán • Tijeras • Cinta • Linternas • Hojas de colores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 06 de junio	**Asamblea inicial:** dando inicio a la asamblea se invitará a los niños y niñas a personificar lobo ya que al demostrado interés por saber de él, de esta manera se animará a realizar su sonido con su voz aullando: bajo, alto y medio, con sus manos a que muestren como son sus garras, luego se dará una hoja de color blanca colores para que los niños grafiquen las garras del lobo. Recordaremos que hoy es viernes-friday lo diremos en inglés y español. Colocaremos la canción https://www.youtube.com/watch?v=pnOxR7qwePY **Experiencia:** se dará las imágenes de a animales que se utilizaron en la experiencia pasada ya que allí hay diferentes animales. Esto con el fin de seguir concretando intereses. Se dará a cada uno de los niños hojas pergamino marcador negro para que sea calcado fortaleciendo su grafía a la vez que cada uno escoja cual quiere calcar. Mientras lo grafican la maestra realizara preguntas como: porque se gusta el animal que escogiste, se permitirá que hable de este de acuerdo a su saber. **Asamblea de cierre:** para finalizar se colocará la canción el baile de los animales https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik realizando varias coreografías se repetirá la canción las veces que se considere necesario. Nos despediremos con BYE diciendo el nombre de cada uno de los niños y niñas.	• Hojas blancas • Colores • Imágenes de animales • Marcadores negros • Hojas pergamino

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 07 de junio	**Asamblea inicial:** Saludaremos a los niños y niñas y presentaremos brevemente la película "Ron Da Error" diciendo que es una historia sobre robots que aprenden a trabajar juntos y a no tener miedo de cometer errores. Luego Preguntaremos a los niños y niñas si alguna vez han visto un robot y qué piensan que hace un robot. Y también dialogaremos sobre lo que consideran ellos y ellas que es un error, la maestra pondrá en dialogo algunos errores que podemos cometer. **Experiencia:** **Día de Película**, Con los niños y niñas hoy observaremos La película "Ron Da Error", la cual tiene como objetivo orientar a los niños y niñas sobre la importancia de la amistad, la colaboración y el valor de aceptar y aprender de los errores. Los niños desde esta experiencia audiovisual se acercarán al significado o proceso de que cometer errores es parte del proceso de aprendizaje y que cada uno tiene habilidades únicas que pueden aportar a su grupo y a los compañeros. Nos dirigiremos al aula múltiple en donde estará dispuesta la sala de cine para nuestros niños y niñas con la película mencionada. **Asamblea de cierre:** Después de ver la película dialogaremos con los niños y niñas sobre las escenas de la película, con preguntas como ¿Qué hicieron los robots cuando cometieron un error? ¿Cómo se ayudaron unos a otros? ¿Qué harán la próxima vez que cometan un error? ¿Cómo pueden ayudar a sus amigos como los robots se ayudaron entre ellos? Para terminar, pondremos una mesa pequeña en el centro de la asamblea y encima de estas dispondremos fichas encajables y cada niño y niña a poner una ficha o un bloque para construir una torre con bloque o un robot, animaremos a los niños y niñas a hablar y colaborar como lo hicieron los robots en la película.	• Computador • Aula múltiple • Sonido • Película Ron Da Error • Bloques o fichas encajables • mesas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Iniciando el día de maestro dio se pudo evidenciar el gusto por paso de titeres en los niños desto experiendo, asombro ya que cada uno de los niños Carlos los niños y niñas interactuaron Hano niño a la maestra y con con los titeres con ellos contaron su cabeza en cual movio a mate creaban dialogos e historias de de negacion dijo no querer. Nicolle acuerdo a su imaginacion. se "profe yo quero un titere de ninapudo ver que los que no dieron como yo" Gael "yo quiero un serpiente punto de vista si evidenciaron dean me gusta mucho" Luego en atentos, sonrieron gritaron de la experiencia Gabriel dice " de emocion. finalmente en la un volcan y dentro del volcan sala grafia expresaron por medio de sala, homo y un dinosaurio grande la produccion lo que escucharon que de ser amigos de todos todos de la historia que entre todos los animales de la selva creaban	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO HERMANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Antes de llegar la maestra dispuso de cuentos en cada uno de los sillos de los niños y niños en cual fueron llegando buscaron su silla tomaron sus cuentos Carlos Mario:- leía en voz alta se le escucha tartamudear. Tratan de que sus compañeros le entiendan Nicolle Isidro de lectura estando a su imaginación, creatividad. Durante el lado su compañera Veronica, Emilie de creación de la historia se dando un inicio coherente a la imagen. Vio de participación activa de cada uno. Luego en la experiencia la maestra cada uno de los niños cada uno y niños dieron su punto de vista decía relacionando de acuerdo algunos de acuerdo a la percepción de las vivencia cotidiano o suceso importante imagenes Vistas.	Durante la experiencia se escucharon Voces Gabriel "había vez una nube donde salía agua con lluvia en el suelo" escuchar frases como se le escucha tartamudear. Tratan veo que cada uno de los niños le do que sus compañeros le entiendan da un sentido y opinion de acuerdo

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante la asamblea se mostraron las imagenes de los animales en cual Vamos a trabajar en la experiencia, Cuando se fueron mostrando la niña y niños con su voz escogian el animal. sofia. "el toro y hace" Lukas "el pollito hace pio pio, luego con su mano alete cuidadosa en no mover la hoja Emily "profe yo quiero un gatito tambien como el pinto" luego de esto las niña y niños atendieron la indicaciones marcador. Todavia tienen dificultad con que fue colocar la hoja pegante en la mano encima de la imagen del animal	Todavia se puede evidenciar que los niña y niñas si no se guian en la grafia. todavia hacen trazos de un lado a otro. muy pocos se guian por la imagen que tienen abajo., si entienden la consigna ya que cuidadosa en no mover la hoja de ella, a la vez tienen buen manejo del marcador. Todavia tienen interes por los animales y a partir de ellos crear e imaginar historias.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Iniciando la asamblea se pregunta a los niños y niñas sobre los robots Veronica "si yo tengo uno que se mueve por todos lados" Lukas "va pare todos todos como no somos" Nicolle "me da un poquito de miedo pero ellos no hacen nada" Entendo en la pelicula se pudo ver la concentracion por un tiempo corto, en el transcurso de la pelicula la maestra fue interviniendo explicando la importancia del compartir y ser buenos amigos.	se puede ver que es relevante proponer experiencias de robots para que no vean que es un elemento de movimiento si no que tambien es un elemento que deja un aprendizaje significativo, experiencias que traten de resolucion de problemas donde los niños y niñas imiten al robots con su voz movimiento donde se enseñe solucion, especialidad, haciendo fortalecimiento de parte comunicativa.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LIEVANO

Nivel: Ceibas A **Fecha: 10 al 14 de junio**

Procesos en los que nos encontramos:

En el tiempo concretar intereses descubriendo necesidades e intereses de los niños y niñas. De acuerdo a esto se implementa la experiencia y diferentes estrategias de aprendizajes.

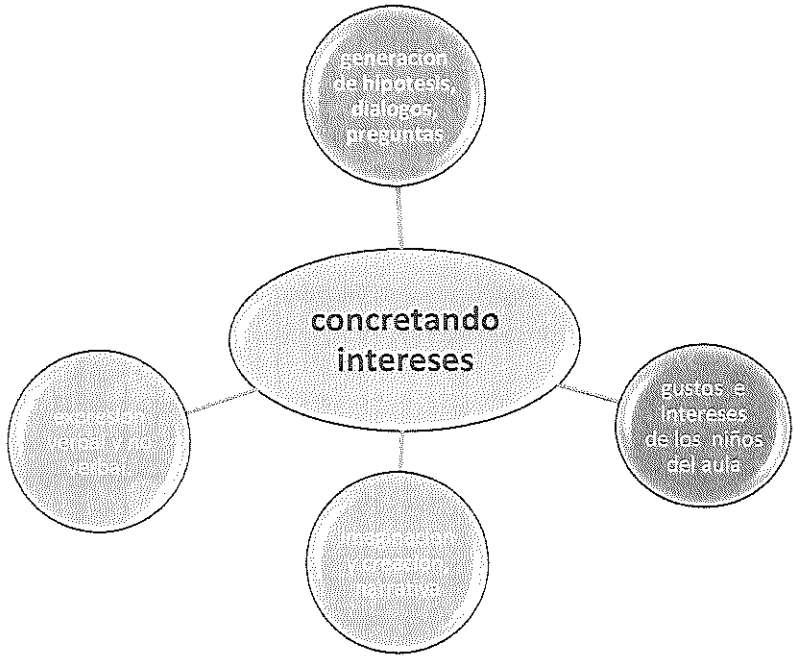
Intencionalidad:

Proponer experiencias que permitan desarrollar la conciencia visual, sensorial, explorar bajo la luz y la sombra, juegos interactivos, físicos de esta manera se podrá ir viendo el reconocimiento intereses y necesidades del aula utilizando diferentes estrategias de aprendizaje significativo.

Que queremos profundizar con los niños:

a partir de la interacción de imágenes, animales, diálogos, juegos se generen hipótesis, fomentar la creatividad, fortalecimiento de expresión verbal, no verbal, por medio de cada experiencia planteada ir reconociendo intereses y necesidades del aula.

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 10 de junio	**día festivo**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 11 de junio	**Asamblea inicial**: Saludo buenos días y Good morning, cantemos nuestras rondas preferidas, recordemos que día lunes: mondey. Se anticipará al grupo que iremos a la casa Athena, se tendrá en cuenta acuerdos como el respeto al sitio, la importancia de la escucha, el cuidado de los materiales entre otros. Cuando ya estemos en el espacio de maker y como anticipación se presentará un juego en power Paint donde cada animal dirá que hacer según el nombre de ese animal con esto la intensión es trabajar motricidad gruesa y percepción de su espacio, teniendo en cuenta lateralidad. **Experiencia: creación de historias imaginarias o reales, espacio athena maker** Para crear un escenario llevaremos varios materiales donde le daremos color a través de imágenes hecha por ellos y elementos naturales como piedras, flores y hojas al igual animales, siluetas de algunas imágenes con el fin interactuar y crear un escenario lúdico para crear y contar una historia esto de acuerdo a su creatividad e imaginación, se pasarán por pequeños grupos máximo de a tres niños para ir hilado la historia. **Asamblea de cierre:** Para finalizar se dialogará con los niños y niñas sobre la experiencia vivida, recordaran los personajes que los niños y niñas posiblemente crearon, los animales. Llegando al aula se dispondrá de hojas y colores para realizar un dibujo de la experiencia y lo que más les ha llamado la atención	• Athena • Material natural: piedras, hojas, flores • Tela de color verde • Animales • Siluetas de animales e imágenes • Presentación power Paint • Computador • Colores • Hojas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 12 de junio	**Asamblea inicial:** para recibir a los niños y niñas el día de hoy se tendrá pedazos de colores de papel celofán cada vez que vayan llegando los niños y niñas se preguntara que color quieren coger, invitándolos a coger su silla una lupa para que interactúen de manera libre y con sus compañeros. Luego se dialogará con los niños sobre los colores que tienen ellos y los de sus compañeros recordando en inglés y español, los niños se lo colocarán en los ojos diciendo como ven con el color podrán ir creando historias de acuerdo a su imaginación. **Experiencia: colores mágicos** Con anterioridad tendrá listos los siguientes materiales: tres botellas pequeñas plásticas y que estén limpias, temperas de colores fluorescentes, cartulina blanca que estará pegada en la pared, primero la maestra tendrá las botellas con agua y en las tapas con un color, dirá a los niños y niñas que ocurrirá una magia para ello se invitaran a que estén sentados, concentrados y el silencio ya que la maestra convertirá el agua en un color, luego se pondrá góticas de temperas fluorescente en las manos de los niños se dirá que con las froten para que aparezca la magia de un color, enseguida se invitara a colocar su huella en la cartulina de color blanca, ya que será el fondo para que algunos niños pasen a realizar su cuerpo allí, **Asamblea de cierre:** como dejamos un tiempo para que secara el fondo de color se escogerá tres o cuatro niño para que grafique su esquema corporal, finalmente entre todos crearemos una historia o irán diciendo sucesos que hayan vivido en su cotidianidad.	• Lupas • Papel celofán de colores • Cartulina blanca • Temperas colores fluorescentes

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 13 de junio	**Asamblea inicial:** Dando inicio a la asamblea preguntaremos con los niños y niñas por el nombre de su papá, podrán contar en que trabaja su padre a la vez hablaran de sucesos importantes que, al vivido con él, no solo resaltaran a su papa también podrán nombrar a su abuelo, la maestra les comentara que este mes se celebrara el día del padre y que todos nos unimos a esta gran celebración. Luego en el centro de la asamblea se colocará un pliego de cartulina blanca, marcadores para que cada uno de los niños y niñas pasen a graficar a su papá, cuando ya terminen se colocará estas producciones en un lugar visible del aula para que los niños y niñas sientan alegría de ver la grafía de su papá. **Experiencia: tarjeta para mi papá** Con anterioridad se tendrá listos los siguientes materiales: días antes la maestra habrá tomado una foto a blanco y negro de cada uno de los niños del aula, cartulina negra, marcadores ya que los niños intervendrá con una producción gráfica, corazones de colores en cual la maestra ayudara recortando para que los niños lo peguen en la tarjeta puesto que el día de hoy los niños y niñas serán protagonistas en la creación de la tarjeta para celebración del día padre en cual llevaran a casa para realizar la entregar acompañado de un gran abrazo. **Asamblea de cierre:** Finalizando la maestra colocara la canción https://www.youtube.com/watch?v=IKhFn4J0RDQ canción de mi papá, invitando a los niños y niñas a bailar y cantar. Por último, se observará el cuento: "mi papá" de Anthony Browne, y para fortalecer la segunda lengua se enseñará la pronunciación: papá; fadher. https://www.youtube.com/watch?v=i8aUjloiLRc	• Cartulina por pliego blanca • Marcadores de colores • Cartulina negra • Corazones de colores Cuento

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 14 de junio	**Asamblea inicial:** Durante la asamblea se dialogará sobre el esquema corporal preguntaremos que las partes del cuerpo de la misma manera jugaremos a simón dice: que nos toquemos según la indicación que diga la maestra, luego de esto se dará tierras y hojas para que se recorte las partes del cuerpo fortaleciendo así la motricidad fina. **Experiencia: me grafico** Con anterioridad se tendrá organizado el espacio con sillas las mesas, en cada silla de los niños estará una caja pequeña en la tapa estará pegado papel celofán de colores, se preguntará a los niños el color de su preferencia. Luego se dará marcadores borrables con orientación dela maestra dibujaran su esquema corporal. La maestra empezara por la cabeza y de acuerdo como cada niño la haga ira guiando ya que cada uno grafica de acuerdo a su saber y percepción. Y así con las demás partes de su cuerpo tomando el tiempo que se considere necesario. **Asamblea de cierre:** Finalizando la maestra colocara la canción cabeza, hombros, rodillas y pies estas serán en inglés para fortalecer vocabulario de la segunda lengua. Por ultimo cada uno de los niños y niñas hablara de su producción a la vez crearemos una historia con las grafías de todos los niños. https://www.youtube.com/watch?v=okqyDyhFyOw	• Hojas • Tijeras • Cajas con papel celofán • Marcadores borrables

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN OTERO LLEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El dic de hoy Volumos a ir a la experiencia de Athena, para ello la maestra entrapo mostrando los materiales que se iban a llevar para la experiencia (por Gael "profe yo llevo los animales Brallan "a mi me gusta llevar los baldes de la arena para los animales" llegando al espacio los niños y niñas mostraron curiosidad por coger algunos elementos que estaban allí Carlos Mario se vio muy explorador queriendo coger varios elementos a la vez	Durante la ejecución de la experiencia se pudo ver la atención y gusto por la experiencia, los niños y niñas dieron su punto de vista, diciendo que los animales viven en diferentes lugares como polos, fierros y algo muy relevante fue que crearon castillos con rodadero en cual interactuaron y crearon algunos sucesos que posiblemente y de acuerdo a su imaginación los animales pueden hacer

Notes 11

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLERAS

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Iniciando la asamblea la maestra dio pedacitos de papel celofan a la vez lupas para que los niños pudieran observar por medio del papel. Jolan "pole puedo ver todo de color verde" los niños tambien "Noah" "los carros se ven de muchos colores y con la lupa de formas". A la vez la relacionaron con los colores que su ropa tenia. diciendo en ingles y español. Luego de esto la maestra coloco algunos puntos de tempera de colores en sus manos causando gran emocion y curiosidad ya que hicieron movimientos con sus manos para descubrir mas colores	Cuando estaban plasmando sus manos en (el) la cartulina que tanta de emocion que pedian a la maestra poner mas tempera en sus manos; fortaleciendo asi la atencion y espera de turno ya que estaban atentos para que la maestra indicara pasar a colocar sus huellas, otro momento significativo fue descubrir que el agua se volvia de colores diciendo que la maestra y ellos hicieron magia. Finalmente Veronica y con ayuda de sus demas compañeros realizo el esquema corporal explicando con sus palabras las partes que cada uno tiene en su cuerpo.

Miercoles 12

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
para el día hoy la maestra en la asamblea dialogo sobre la celebracion del dia de padre en corcl con corgullo Noah dijo "mi papá se llama Bran papá Fadher" Lukas "mi papá se llama Diego trabajando mi papá trabaja el dulce" Isabela "papá trabajando Veronica "mi papá Diego mi papá hace tatuajes yo le quiero mucho porque me abraza" Juego de esto con interes los niños y niñas realizaron la grafia de su papá.	los niños y niñas les gusto que la maestra pregunte el nombre de su papá, se pudo ver que tuvieron gran dedicacion en el momento de realizar la grafia por otro lado cuando personificaron a su padre se colocaron el sombrero y uso de sombrilla pusieron su mejor sonrisa para salir muy bien en la foto ya que este regalo lo llevaran a casa para entregar a su papá ya que entendieron que se va a celebrar el dia del padre

Jueves 13

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante la asamblea se invita a los niños y niñas a jugar "simón dice que se toquen las diferentes partes del cuerpo, luego pregunta que yo conozco todo mi cuerpo Noah se ríe cuando se toca su cuerpo". De la misma manera se concentra bastante en el momento de hacer su cuerpo en la caja llamándole la atención el color dice "mi cuerpo es de color rojo y alumbra con la luz".	se puede evidenciar que los niños y niñas reconocen las partes de su cuerpo solo con escuchar el nombre, todavía hay algunos niños que hacen trazos desordenados en cada expresan que este es su cuerpo, de este manera se continuara trabajando las experiencias de proceso gráfico, motricidad fina, Also que les llama la atención es hacer su cuerpo al ritmo de la música crear coreografías moviéndose por el espacio del aula.

Viernes 14

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Nivel: Ceibas A **Fecha: 17 al 21 de junio**

Procesos en los que nos encontramos:

En el tiempo concretar intereses descubriendo necesidades e intereses de los niños y niñas. De acuerdo a esto se implementa la experiencia y diferentes estrategias de aprendizajes.

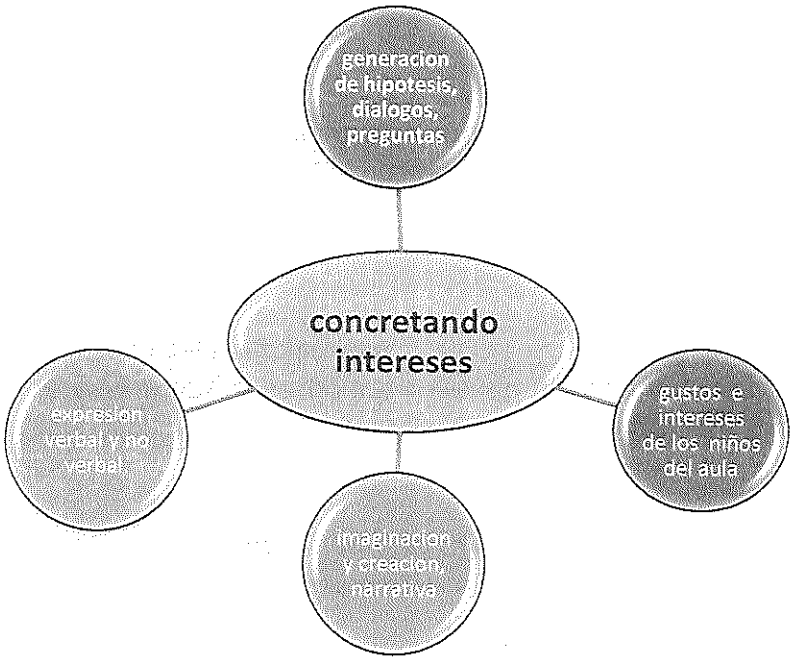
Intencionalidad:

Proponer experiencias que permitan desarrollar la conciencia visual, sensorial, explorar bajo la luz y la sombra, juegos interactivos, físicos, traslucidez, de esta manera se podrá ir viendo el reconocimiento intereses y necesidades del aula utilizando diferentes estrategias de aprendizaje significativo.

Que queremos profundizar con los niños:

a partir de la interacción de imágenes, diálogos, juegos se generen hipótesis, fomentar la creatividad, imaginación fortalecimiento de expresión verbal, no verbal, por medio de cada experiencia planteada ir reconociendo, concretando intereses y necesidades del aula.

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 17 de junio	**Asamblea inicial:** se recibirá a los niños y niñas con una provocación: se dispondrá de fichas que hay en el aula ya que estas tienen diferentes formas y colores, dejando un tiempo de interacción libre. Luego de esto en la asamblea casa uno de los niños y niñas pasara a crear algunas producciones ya sean tridimensionales o planas para que a partir de ellas creen diferentes historias. Luego de esto se permitirá que los niños experimenten con diferentes materiales traslúcidos: cd, espejos colocaran una linterna detrás de ellos para que hablen sobre cómo la luz pasa a través de estos materiales y qué pueden ver a través de estos. **. Experiencia:** En la experiencia se tendrán papel celofán de diferentes colores a cada uno de los niños y niñas se les dará, se explicará que podrán rasgarlo y crear varias figuras de acuerdo a su imaginación e interés. Cuando ya tengan varias figuras se repartirá a cada uno de los niños y niñas una cartulina pegante para que los niños peguen en ella. Cuando terminen cada uno pasara para exponer su creación incentivando en la creación de una historia de acuerdo a su imaginación y lo que ven en las figuras que rasgaron y color. La idea es que la luz este apagada para ir proyectando con la linterna. **Asamblea de cierre:** Para finalizar se invitará a los niños y niñas a pegar sus creaciones e historias en los diferentes lugares del aula, la idea es que pueden ir creando más historias de acuerdo a su observación, en lo posible la maestra grabara las voces para más adelante poder escuchar entre todos sus voces.	• Fichas traslucidas • Linternas • Espejos • Cartulina • Pegante

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 18 de junio	**Asamblea inicial:** para el día de hoy se compartirá algunos cuentos y libros nuevos que al llegado al aula, para ello se anticipará del cuidado que se debe tener. Luego de ello se organizará pequeños grupos para la lectura de los mismos dejando un tiempo establecido. De esta manera la maestra estará pendiente de los diálogos de los niños y niñas e ir descubriendo más intereses. Luego de esto y para fortalecer el habito de organizar el día de hoy entre todos clasificaremos los trabajos y producciones de cada uno de los niños. Les daremos una carpeta para que en ella vayan aguardando. **Experiencia:** dando inicio a la experiencia se dialogará con los niños y niñas sobre la lectura de cuentos que hicieron en la asamblea, recordando imágenes vistas y lectura de las mismas. Luego colocara el video beam para que en la pantalla se proyecten varias imágenes de algunos sucesos vividos en el jardín, a medida que vaya avanzando se escuchara las voces de los niños y con ayuda de la maestra se creara una historia en cual irán avanzando de acuerdo a la imaginación de los niños y niñas. **Asamblea de cierre:** Para finalizar se dará hojas y colores en cual la maestra invitara a los niños y niñas a graficar algo relevante que les ha pasado en sus momentos cotidianos, o algo imaginario como: volar en un cohete, vivir en la selva, y que animales les gustaría coger, y así de acuerdo a sus diálogos y saber.	• Cuentos • Video beam • Computador • Fotografías de momentos del jardín • Colores • hojas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 19 de junio	**Asamblea inicial:** se brinda una calurosa bienvenida a los niños y niñas permitiendo el juego libre en cual se dispondrá de algunos bloques para que armen diferentes creaciones de acuerdo a su interés, enseguida se invitara a la organización del aula y fichas para dar inicio a la asamblea. Recordaremos algunos saludos en inglés: hello, good morning, y colocaremos la canción hello teacher. Luego se realizará la lectura del cuento: el espacio allí se invitará a los niños a vivir un momento de magia pues a medida que se lee y en orientación de la maestra los niños les darán color a las imágenes utilizando un pincel y agua. La maestra estará pendiente de sus diálogos y preguntas que pueden ir surgiendo. Esto con el fin de ir descubriendo y posiblemente concretados intereses. **Experiencia:** dando inicio a la experiencia se preguntará a los niños y niñas ¿cómo son los planetas? ¿de qué color son los trajes de los astronautas? ¿crees que hay muchas estrellas, puedes crear una historia? Luego se organizarán en las mesas y se dispondrán de nuevo las cajas de colores y con ayuda de la linterna en cual alumbrara mientras grafican, los niños y niñas dibujaran diferentes producciones graficas de acuerdo al cuento que se leyó en la asamblea, también por su saber y la escucha de los diálogos tanto en la asamblea como en la experiencia tomando el tiempo que se considere necesario. **Asamblea de cierre:** finalizando cada uno de los niños y niñas describirá lo realizado y entre todos de acuerdo a sus producciones se creará una historia teniendo en cuenta la imaginación de los niños.	• Cuento: el espacio • Agua • Cajas de colores • Marcadores borrables

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 20 de junio	**Asamblea inicial:** Dando inicio a la asamblea recordaremos sobre la experiencia del día de ayer lo realizado preguntando que les gusto más. Luego se realizará la lectura del cuento: como atrapar estrellas. Terminada la lectura y con papel brillante: aluminio. Los niños y niñas crearan estrellas de diferentes formas y tamaños las mostraran para luego tirarlas por el aire tratando de atraparlas entre todos. Fortaleciendo vocabulario de la segunda lengua recordaremos que hoy es jueves: Thursday. Colocaremos la canción los días de la semana en inglés. **Experiencia: día de obra de teatro** Con anterioridad se tendrá listos algunos elementos para poder dramatizar y recrear el cuento: estrellas que se realizaron en la asamblea, alimentos de juguetes, un reloj, un cojín. La maestra escogerá algunos niños quienes serán los actores protagonistas, los demás niños serán los espectadores y la maestra realizara la lectura del cuento. Se ira realizando muy despacio de acuerdo a la imaginación y creación de los personajes y escenas de los niños y niñas. Finalizando la obra se pedirá a los niños y niñas para que vayan por todo el espacio del aula y peguen las estrellas que al creado si es necesario podrán hacer más. **Asamblea de cierre:** Finalizando la maestra dispondrá de cartulina negra, lápices blancos, para que los niños y niñas grafique la escena que juntos al creado, y del cuento que se ha leído en la experiencia.	• Cuento: atrapando estrellas • Papel aluminio • Cartulina negra • Lápices blancos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 21 de junio	**Día Pedagógico**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Dando inicio a la asamblea la maestra coloca una proyección de bloques de fichas de colores. dan un acuerdo que pueden por turno en el centro de la asamblea ya que los demas niños seran los expectadores. Lukas "profe yo voy hacer un carro que pasa por el todo de mi casa. Isabela "profe yo voy hacer un castillo alli y un dragon muy grande pero no hace daño". Noah "profesora yo quiero hacer muchos animales que son grandes"	Estando en la experiencia y en el rasgado del papel colores fueron muy pocos los que hicieron esfuerzo para rasgar, ya poco a poco lo hicieron cuando la maestra un centivo que si podian lograrlo cuando lo hicieron se alegraron y mostraron a la maestra que si podian. les gusto bastante pegar el papel en el carton doble forma a figuras en cual decian que eran juguetes, papá animales de muchos colores

Jueves 17

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante la asamblea se explico a los niños y niñas la dinamica de organizacion de los trabajos, producto que durante este tiempo los niños el realizado, a cada uno de ellos se dio una carpeta acordo emocion mostrando alegria y gran pertenencia por recibir sus obras Nicolle "maestra yo hice este dibujo muy bonito los puedo llevar a mi casa" Abby "yo tengo mucho hojas" Veronica "profe mira que bonito todo lo que yo hice" con gran emocion y alegria organizaron cada una de sus producciones	Durante la ejecucion de la experiencia se escucho las voces de algunos de los niños a partir de los imagenes observados no solo recordaron las experiencias vividas si no que crearon algunas historias como dice Isabela "profe alli yo estoy con sofia jugando en el rompecabezas y nos casamos sera que podemos volar" Nicolle "yo estaba con mis amigos en una fiesta nos pintamos la cara porque somos niños felices Vemos el jardin para aprender y ver amigos que no quieren"

Martes 18

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
En nuestro asamblea, se realizo la lectura del cuento el espacio estando la explicacion que se coloreo un pincel magico que al mojar cuando pasaban el color, recogian agua para color a las imagenes nombrando que en el cuento hay. Noah "pirate para yo le quiero dar color al astronauta, nave y estrellas. Veronica "pirate y que a las nubes para mirar si (pide) el astronauta sale agua. Luego respondiendo a pregunta Stu les visto un astronauta Noah responde "Yo si y me dijo que me fuera para la casa porque es".	Durante la escucha del cuento se vio interes por la lectura del cuento y mas por descubrir el color nombrando en ingles y español. Se pudo evidenciar que realizaron estrellas, nubes y el astronauta diciendo que el tiene mucha ropa, que tiene una cabeza grande y que parece un monstruo, otros dicen que parece un zombie y que puede volar.

(Jueves 18) Miercoles 19

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN HERMANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Jueves 20 Dando inicio se leyo el cuento de las estrellas se escucharon voces de los niños "yo vi una estrella fugaz que caia del cielo y yo la vi" Veronica en el cielo hay mucha estrellas que alumbran cuando esta oscuro, Victoria yo vi una estrella muy grande Luka si me dio la mano para ir al parque. Luego cuando crearon la estrella con el papel aluminio les fue facil crearlas ya que cogieron (cayo) arrugaron el papel diciendo que hay estrellas de diferentes formas y tamaños	Escuchando las voces de los niños y niñas se puede ver el interes por saber mas sobre el espacio tambien recordaron el cuento que leimos ayer y nos dieron colores que le dieron a los imagenes, sus saberes muestran gran coherencia en sus dialogos en la creacion de la historia y responder las preguntas que la maestra realizo. "si conocemos las estrellas son fugaces y hacen aqui donde estamos en el parque de playa y el mar.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Nivel: Ceibas A **Fecha: 24 al 28 de junio**

Procesos en los que nos encontramos:

En el tiempo exploración descubriendo necesidades e intereses de los niños y niñas. De acuerdo a esto se implementa la experiencia y diferentes estrategias de aprendizajes. Visitaremos Athena tic

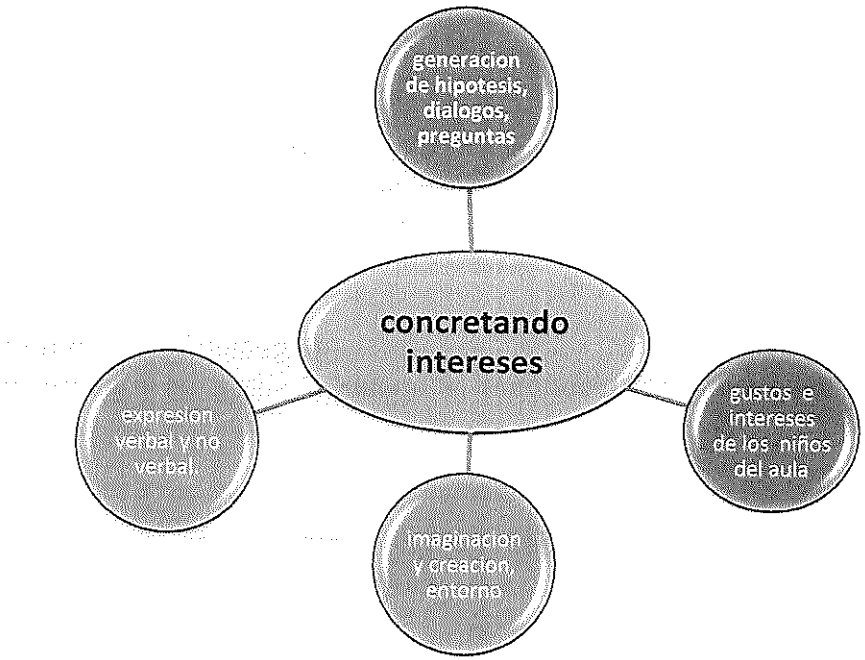
Intencionalidad:

Proponer experiencias que permitan desarrollar la conciencia visual, sensorial, explorar bajo la luz y la sombra, juegos interactivos, físicos de esta manera se podrá ir viendo el reconocimiento intereses y necesidades del aula utilizando diferentes estrategias de aprendizaje significativo.

Que queremos profundizar con los niños:

a partir de la interacción de imágenes, sombras, diálogos, juegos, experiencias conectadas y no conectadas se generen hipótesis, fomentar la creatividad, fortalecimiento de expresión verbal, no verbal, por medio de cada experiencia planteada ir reconociendo intereses y necesidades del aula.

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 24 de junio	**Asamblea inicial:** Durante la asamblea inicial dialogaremos con los niños y niñas sobre **ATHENA** ya que de nuevo tendremos la experiencia, esta vez en el aula de **TiC** recordaremos el nombre de la teacher: Natalia, se generarán acuerdos para explorar en este espacio. Se realizarán preguntas para fomentar la observación, la creatividad, y el pensamiento crítico, tales como: ¿te acuerdas el camino para llegar al espacio de Athena? ¿recuerdas que hay en este espacio? ¿Por qué te gusta ir a los espacios de Athena? luego de esto la maestra colocara una manilla de lana de algunos colores que hay en el tapete que se va utilizar en la experiencia, se pondrá en la mano derecha. Cuando lleguemos al espacio de TIC y como provocación jugaremos a simón dice: con la mano derecha se toquen la cabeza, nariz, ojos, estomago, boca y así con más partes de su cuerpo la mano izquierda solo se utilizará para levantarla. Fortaleciendo y desarrollando reconocimiento de lateralidad y partes del cuerpo a la vez captar la atención de los niños. **Experiencia:** dando inicio a la experiencia se anticipará a los niños y niñas mostrando un juego que se ha creado este tiene varios colores, se invitara a los niños a decir los colores que ven para que los digan en inglés y español luego se dará una hoja de algunos colores que están allí para que cada uno de los niños pase y pueda hacer una pareja de colores iguales. Segundo momento: cada uno de los niños y niñas estará en un cuadro de colores en cual escogerá la idea es que en cada cuadro de color este un niño, es importante que este sin zapatos, luego se proyectara https://wordwall.net/es/resource/69794470 en la pantalla una ruleta de nociones espaciales se escogerá un niño o niña para que ayude a girar la ruleta la maestra estará guiando. Cuando pare la ruleta se leerá la indicación dada allí: arriba, abajo, adelante, atrás, izquierda, derecha, en frente. La maestra ayudara mientras los niños se concentran, ya luego dejara que solos lo hagan. Se rotará para que pase otro niño o niña y también vayan girando la ruleta. Depende la cantidad de niños que lleguen este día se realizara dos grupos para mayor comodidad y atención en la participación de la experiencia. **Asamblea de cierre:** Al finalizar cada uno de los niños y niña hablará de la experiencia, se recordará la parte del cuerpo derecha- izquierda. Pediremos volver ver de nuevo el robot Se agradecerá a la teacher Natalia por su acompañamiento. Cantaremos canción de despedida.	• Lana de colores • Tapete de colores • Juego interactivo • Hojas de colores • Computador • Robot

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 25 de junio	**Asamblea inicial:** Hoy en nuestra asamblea se retomará el cuento el espacio ya que nuevamente los niños y niñas lo intervendrán dándole color a las imágenes que hay allí, la idea es que cada uno de los niños aporte dándole color, nuevamente de generaran preguntas sobre el espacio escuchando las voces ya que aún continuamos descubriendo intereses. Luego se dará cartulina de color negro, blanca tijeras para que los niño realicen siluetas de estrellas estas serán de cualquier forma y tamaño de acuerdo del saber y toque personal de cada uno de los niños. Recordando que hoy es día martes Tuesday, colocaremos la canción de los días de la semana en inglés. **Experiencia: teatro de sombras** cuando lleguen los niños de la clase de deportes se invitará para que se sienten descanse y tome agua para hidratarse. Luego se organizará a los niños y niñas ya que serán espectadores de la proyección de las estrellas que crearon en la asamblea de inicio, y otras que la maestra habrá llevado. La maestra ira proyectando detrás de la cortina ayudado de la linterna alejando y acercando las estrellas para verlas de diferentes tamaños, la idea es que los niños y niñas del su aporte y entre todos nuevamente creemos una historia a partir de las estrellas. También con las manos los niños y niñas ira detrás de la cortina a crear estrellas de varias formas como ellos se la imaginan. **Asamblea de cierre:** finalmente se invitará a los niños a pegar algunas estrellas en el espacio del aula, se dará de una hoja de color blanco marcadores de colores para que realicen grafías de estrellas, las podrán hacer como ellos de las imaginan.	• Cartulina negra y blanca • Tijeras • Siluetas de sombras de estrellas • Silueta de un astronauta • Cortina blanca • Linternas • Hojas blancas • Marcadores de colores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 26 de Junio	**Asamblea inicial:** Daremos inicio a la asamblea con un juego de asociación de parejas esto apoyado con las fichas translucidas, un tapete en donde están dibujadas las formas de las fichas, este se colocará en el centro de la asamblea para que cada uno de los niños vaya pasando a encontrar la pareja correspondiente, esto con el fin de ir mejorando mayor atención en los niños y niñas. Se anticipará que estas mismas fichas serán utilizadas para la proyección en la pared y con ellas poder crear el espacio de acuerdo al cuento leído el día de ayer. **Experiencia:** iniciando la experiencia la luces estarán apagadas la maestra iniciara preguntando: ¿Cómo crees que es el espacio? ¿qué habrá allí? Se tomará el tiempo que se considere necesario escuchando las voces de los niños y niñas y que historias pueden crear o imaginar. Luego se escogerá a un niño o niña para que tome una ficha y con ayuda de la maestra y la linterna la proyecte en la pared, la podrán asociar con: el sol, la luna, estrellas, un cohete de acuerdo a como ellos lo vean. La idea es que todos los niños proyecte una ficha en la pared y entre todos y creando el espacio. **Asamblea de cierre** dialogaremos con los niños y niñas sobre lo sucedido en la experiencia. Finalmente se dividirá el grupo en dos se dará marcadores fluorescentes para que los niños y niñas ponga la ficha translucidas en la cartulina negra y puedan hacer la silueta de la ficha en cual será lo que hemos proyectado en la pared, podrán ver el espacio allí plasmado por ellos.	• Fichas traslucidas • Tapete de imágenes • Cartulina negra • Marcadores fluorescentes

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 27 de junio	**Asamblea inicial**: iniciando se anticipará a los niños y niñas ya que hoy nuevamente tendremos simulacro de inundación, recordaremos los puntos de encuentro, ruta de evacuación y como debemos evacuar haciendo acuerdos: no correr, bajar las escaleras cogiéndonos de la baranda, estar tranquilos. Luego se mostrarán imágenes en el computador de prevención de riesgo por accidente de incendio y descargas eléctricas, de la misma manera se escuchará las voces de los niños dando su aporte de acuerdo a su saber. Enseguida se invitará a los niños y niñas a realizar un recorrido por la fundación esto con el fin de observar las rutas de evacuación, extintores botiquines y camillas. **Experiencia: de prevención de riesgo por accidente de incendio y descargas eléctricas**, dando inicio a la experiencia se anticipará a los niños y niñas ya que hoy algunos niños de ceibas serán protagonistas ya que explicaran como prevenir y que e debe hacer en caso de esta emergencia, para ello las maestra ayudaran y guiaran en la preparación de una pequeña obra de teatro: escena 1: en un mural estará dibujado el fuego dos o tres niños están pidiendo auxilio uno de ellos deberá decir: actor 1: llamamos al 123 numero de emergencia y pedimos que vengan los bomberos, la ambulancia actor 2: esta atuendado de bombero y con ayuda de la maestra tendrá un extintor. Se aclara que este solo será para mostrar a los niños y explicar su uso. Actor 3: será un niño que esta acostado porque sufrió algunas quemaduras, actores 4: llegan los doctores y enfermeros y con ayuda de la maestra tendrán una camilla de igual manera se hará la explicación y se podrá subir al niño simulando que se llevará al hospital. Otros niños pasaran a explicar cómo prevenir los accidentes por descargas, en la asamblea la maestra habrá explicado por medio de las imágenes vistas. **Asamblea de cierre:** Finalmente se dialogará sobre los aprendido en la asamblea de inicio y experiencia reforzando con el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=OigwrW_I3xA https://www.youtube.com/watch?v=dzcG5a5kd2M	• Rutas de evacuación • Imágenes de prevención • Atuendos de: bomberos, médicos, policía • Espacio del gimnasio • Sillas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 28 de junio	**Asamblea inicial**: para el día hoy anticiparemos a los niños y niñas que la experiencia será en el aula múltiple donde disfrutaran de recreación, globoflexia y payasos. Con anterioridad la maestra avisara a los padres para que vengan atuendados o pintada la cara de payasos, mimos. Los niños que no vengan atuendados la maestra pintara su cara siempre y cuando los niños quieran. Como provocación en el aula habrá música infantil invitando a los niños a bailar y crear diferentes coreografías. Luego se realizará un pequeño desfile donde cada uno lucirá su atuendo. **experiencia:** de acuerdo a la organización: sauces ira al aula múltiple de 9 am a 10: 00 am, ceibas de 10: 00 am a 11: 00 am. Allí los recibirá las recreadoras: como primer momento realizará recreación dirigida enseguida payasos, y finalizando globoflexia. **Asamblea de cierre:** Para el cierre en el aula las maestras dejaran un tiempo de interacción libre con los globos recibidos permitiendo que lo lancen a diferentes direcciones y que los niños lo atrapen, fortaleciendo coordinación lateralidad ya que la maestra guiara indicando: arriba, a un lado al otro, y que no solo utilicen sus manos si no también sus pies y cabeza.	• Aula múltiple • Pinturitas • Recreadoras • globos • música infantil

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Donde inicio el dia se anticipo a los niños y niñas ya que hoy se iremos a vivir la experiencia en el espacio de athena TIC. Para ello la maestra y como provocacion a la experiencia. coloco en su mano derecha una manilla del color de preferencia esto en su mano derecha Isabela "piole Vamo athena a mi me gusta ir alla es cerca al parque". cuando estaban interactuando con el robot dijo "un Robot con eso de ponde se mueve a todo partes" Jones 24	Durante el primer momento de inicio de la experiencia los niños y niñas entendieron bien levantar la mano derecha ya que la manilla los guiaba para hacerlo y tocarse algunas partes de su cuerpo de parte derecha, en el segundo momento les fue facil para la mayoria escoger el color y armar la pareja, y en el tercer momento con el juego de la ruleta lo hacian pero guiado por el adulto de esta manera se propondra otra experiencia en el aula con la misma dinamica de movimientos Corporales, y lateralidad.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante la experiencia de nuevo se realizo la lectura del cuento el espacio ya que en este los niños y niñas con el pincel magico le daban color a las imagenes, muy emocionados todos querian pasar al tiempo ya luego escuchando sus voces vemos "profe yo vi estrellas de varias tamaños que caen de las nubes" Julian "yo se que hoy un astronauta que vuelo porque se fue en un cuento" Gabriel "solo varios siluetas de estrellas que estaban dispuestos se fue de tres de la cortina. Con su voz capto la atencion de sus compañeros a la vez los acerabo y dejo hacendo varios tamaños.	los niños y niñas al mostrado interes por ver el cuento hablar de las imagenes que en este (alli) hay. con sus gráfos interpretan y copian algunas imagenes del cuento, pudiendo evidenciar que lo grafico de algun niño es entendible y les es facil la descripcion de lo mismo. en el uso de la tijera la mayoria de los niños del aula tienen buen uso se toman su tiempo para la creacion de las estrellas dandoles forma de acuerdo, como ellos los ven dandole su toque personal

Mateo 25

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Como provocación en el centro de experiencia de maestro dispuso varias fichas de colores, al principio los niños empezaron armar torres pero luego que la maestra nombro el cuento del espacio Victoria dice " un circulo se parece al sol que sale de dia " luego Jokas puso varias fichas de diferentes tamaños al rededor del sol que puso Victoria y dijo " profe hay estrellas en el sol y en el cielo	Al principio los niños proyectaron las fichas en la pared pero no relacionaban que iban a crear el espacio, la maestra da el inicio para que entre todos le dieramos ideas relacionadas a lo que se pretende en la experiencia, pudiendo ver un poco mas de interes por el espacio; de acuerdo a las saberes continuan creando dialogos y respondan a preguntas que se generan.

Miercoles 26

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-145	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JITERO LEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Jueves 27 en nuestra asamblea dialogamos y recordamos de los simulacros y que se (b) debe hacer Cesar. "caminamos muy muy despacio para no accionar un accidente" Jokas "llegamos al punto de encuentro cuando suena la alarma" "vamos al hal que llamar al numero 123 punto de la cancha!! estando en para solicitar personas que ayuden la experiencia todos los niños con a la emergencia" Luego de termi- nacion pedion ser de diferentes profesiones Gabriel "yo quiero ser un bombero para apagar el incendio porque ocurre una descarga electrica"	Durante la ejecucion de la experiencia los niños y niñas fueron protagonistas en la apropiacion de la obra de teatro ya que con sus voces querian ser partipes, tambien aprendieron que llamar al numero 123 para solicitar personas que ayuden en caso de emergencia. Luego de termi- nada la experiencia se dio un juego de juego simbolico donde los niños y niñas hicieron por cuenta propia a personificar a por seres heridos con gritos llamaron a los medicos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LLERAS

Viernes 28

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Donde inicio el dia los niños y niñas llegaron al salon algunos con su cara pintada otros no pero felices de llegar al Jardin, los niños y niñas que no llegaron con su cara pintada pidieron a la maestra que se la pintara. Lukas "profe yo quiero que me pinten mi cara para ir a la fiesta. Valeria "yo tambien de payaso" Julian "me gustan los payasos" Danna "a mi no me dan miedo los payasos son genial y me gustan"	Durante la ejecucion de la experiencia se evidencian gran alegria sus risas y a medida que fue transcurriendo los titeres y payaso los niños y niñas se conectaron su alegria fue evidente gritaban de emocion. es gratificante ver los niños y niñas expresando felicidad cuando sus risas contagiaban a su compañero del lado y maestras. al final recibieron el globo con alegria y agradeciendo por lo aprendido.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: